

Zasady interwencji

1. Każdy członek społeczności szkolnej reaguje na zachowania sprzeczne z prawem i zasadami współżycia społecznego .
2. Prowadzimy rzetelne rozpoznanie zdarzenia.
3. W rozwiązywaniu problemów współpracują w miarę potrzeb pracownicy szkoły, rodzice, uczniowie i instytucje, które mogą udzielić wsparcia.

Procedura prowadzenia interwencji

1. Rozpoznanie zdarzenia:
 - a. przerwanie zaistniałego zdarzenia w celu niedopuszczenia do groźniejszych skutków
 - b. zebranie informacji na temat zdarzenia
 - c. sporządzenie opisu zdarzenia np. w zeszycie uwag
2. Ocena zdarzenia.
3. Podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu:
 - a. samodzielne doprowadzenie sprawy do końca
 - b. przekazanie sprawy wychowawcy klasy
 - c. przekazanie sprawy pedagogowi
 - d. przekazanie sprawy dyrekcji
4. Przekazanie rodzicom informacji o niewłaściwych zachowaniach dziecka i pojętych wobec niego środkach zaradczych. W szczególnie ważnych sytuacjach informację przekazujemy na piśmie za pisemnym potwierdzeniem rodzica na kopii pisma.
5. Zawarcie pisemnego kontraktu z uczniem, który wielokrotnie był uczestnikiem lub prowokatorem sytuacji problemowych (np. dokuczał innym, przeszkadzał w czasie lekcji, używał wulgaryzmów, nie zmieniał obuwia) i nie dotrzymał ustnych zobowiązań zmiany swojego zachowania. W kontrakcie umieszczamy zobowiązania stron oraz informację o sankcjach wobec ucznia w przypadku braku pozytywnych zmian jego zachowania.
6. Rozpatrzenie sprawy przez Zespół Wychowawczy w przypadku, gdy:
 - a. uczeń nie wywiązuje się z warunków kontraktu
 - b. problem dotyczy grupy uczniów
 - c. rozwiązanie problemu jest skomplikowane.

7. Skierowanie sprawy do Sądu Rodzinnego lub policji, gdy uczeń popełnił czyn karalny.