

Zalecenia dla uczniów klasy VII na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

22.06.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Revision Unit 8- powtórzenie.

Strona 100

Proszę o zrobienie zadań powtórzeniowych (tłumaczenie poleceń):

1. Uzupełnij zdanie odpowiednimi słowami z ramki.
2. Uzupełnij słowa.
3. Uzupełnij zdania czasem Present Perfect.
4. Popatrz na obrazek, napisz pytania i krótkie odpowiedzi używając czasu Present Perfect.
5. Uzupełnij mini dialogi odpowiednimi formami czasowników w nawiasach. Nie zmieniaj kolejności słów, dodaj potrzebne słowa jeśli to konieczne.
6. Uzupełnij dialog.

Good luck 😊

JĘZYK NIEMIECKI

DLA WSZYSTKICH

Cele na dzisiejszą lekcję:

- poznasz nazwy zwierząt domowych
- poznasz nazwy zwierząt żyjących w zoo

NAPISZ W ZESZYCIE TEMAT LEKCJI I PODANĄ NOTATKĘ:

Stunde

Thema: **Tiere zu Hause. Tiere im Zoo.** – Zwierzęta w domu. Zwierzęta w zoo.

Haustiere – zwierzęta domowe:

der Fisch – ryba

der Hund – pies

das Kaninchen – królik

die Katze – kot

das Meerschweinchen – świnka morska

der Papagei – papuga

Tiere im Zoo – zwierzęta w zoo:

der Affe – małpa

der Delphin – delfin

der Elefant – słoń
die Giraffe – żyrafa
das Krokodil – krokodyl
der Löwe – lew
der Pinguin – pingwin
die Schlange – wąż
der Tiger – tygrys
das Zebra – zebra

DLA WSZYSTKICH

Pracuj z zeszytem ćwiczeń i wykonaj starannie ćwiczenie 1 na stronie 94 i 2 na stronie 96.
Skorzystaj z podanej notatki!

DLA WSZYSTKICH

TYM RAZEM NIC NIE WYSYŁAJ!

VIEL SPAß



MIT DEUTSCH

WDŹ

Temat: **Co jest w życiu ważne**

* Przeczytaj opowiadanie:

Pewnego dnia, pewien stary profesor został zaangażowany aby przeprowadzić kurs dla grupy dwunastu szefów wielkich koncernów amerykańskich, na temat skutecznego planowania czasu. Kurs ten był jednym z pięciu modułów przewidzianych na dzień szkolenia. Stary profesor miał więc do dyspozycji tylko jedną godzinę by wyłożyć swój przedmiot.

Stojąc przed tą elitarną grupą (która gotowa była zanotować wszystko, czego ekspert będzie nauczał), stary profesor popatrzył powoli na każdego z osobna, następnie powiedział:

"Przeprowadzimy doświadczenie". Spod biurka, które go oddzielało od studentów, stary profesor wyjął wielki dzban (o pojemności 4 litrów), który postawił delikatnie przed sobą. Następnie wyjął około dwunastu kamieni, wielkości piłki do tenisa, i delikatnie włożył je kolejno do dzbana. Gdy dzban był wypełniony po brzegi i niemożliwe było dorzucenie jeszcze jednego kamienia, podniósł wzrok na swoich studentów i zapytał:

Czy dzban jest pełen?" Wszyscy odpowiedzieli: "Tak".

Począł kilka sekund i dodał: "Na pewno?". Następnie pochylił się znowu i wyjął spod biurka naczynie wypełnione żwirem. Delikatnie wysypał żwir na kamienie po czym potrząsnął lekko dzbanem. Żwir zajął miejsce między kamieniami... aż do dna dzbana. Stary profesor znów podniósł wzrok na audytorium i znów zapytał: "Czy dzban jest pełen?" Tym razem świetni studenci zaczęli rozumieć.

Jeden z nich odpowiedział: "Prawdopodobnie nie".

"Dobrze" odpowiedział stary profesor.

Pochylił się jeszcze raz i wyjął spod biurka naczynie z piaskiem. Z uwaga wsypał piasek do dzbana. Piasek zajął wolną przestrzeń między kamieniami i żwirem. Jeszcze raz zapytał: "Czy dzban jest pełen?" Tym razem, bez zająknięcia, świetni studenci odpowiedzieli chórem: "Nie".

"Dobrze" odpowiedział stary profesor

I tak, jak się spodziewali, wziął butelkę wody, która stała na biurku i wypełnił dzban aż po brzegi. Stary profesor podniósł wzrok na grupę studentów i zapytał:

"Jaka wielka prawdę ukazuje nam to doświadczenie?"

Nieglupi, najbardziej odważny z uczniów, biorąc pod uwagę przedmiot kursu, odpowiedział:

"To pokazuje, że nawet jeśli nasz kalendarz jest całkiem zapełniony, jeśli naprawdę chcemy, możemy dorzucić więcej spotkań, więcej rzeczy do zrobienia".

"Nie" odpowiedział stary profesor, "To nie o to chodziło".

"Wielka prawda, która przedstawia to doświadczenie jest następująca: jeśli nie włożymy kamieni, jako pierwszych do dzbana, później nie będzie to możliwe".

Zapanowało głębokie milczenie, każdy uświadomił sobie oczywistość tego stwierdzenia.

Stary profesor zapytał:

"Co stanowi kamienie w waszym życiu?" "Wasze zdrowie?" "Wasza rodzina?" "Przyjaciele?"

"Zrealizowanie marzeń?" "Robienie tego, co jest wasza pasja?" "Uczyć się?" "Odpoczywać?"

"Dać sobie czas..?" "Albo jeszcze coś innego?" "Należy zapamiętać, że najważniejsze jest włożyć swoje KAMIENIE jako pierwsze do życia, w przeciwnym wypadku ryzykujemy

przegrać... własne życie. Jeśli damy pierwszeństwo drobiazgom (żwir, piasek), wypełnimy

życie drobiazgami i nie będziemy mieć wystarczająco dużo cennego czasu, by poświęcić go

na ważne elementy życia. Zatem nie zapomnijcie zadać sobie pytania: "Co stanowi kamienie

w moim życiu?" Następnie, włożcie je na początku do waszego dzbana (życia)" Przyjacielskim

gestem dłoni, stary profesor pozdrowił audytorium i powoli opuścił salę...

* Zastanówcie się nad treścią opowiadania.

* Przeprowadźcie autoanalizę.

- W jaki sposób planuje swój czas?

- Czy na rzeczy ważne, mające wpływ na przyszłość, poświęcam go wystarczająco dużo?

MATEMATYKA

Temat: **Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości (str. 274 – podręcznik).**

Objętość graniastosłupa (str. 279 – podręcznik).

<https://pistacja.tv/film/mat00248-objetosc-i-jednostki-objetosci-wprowadzenie?playlist=510>

<https://pistacja.tv/film/mat00249-objetosc-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510>

<https://pistacja.tv/film/mat00524-objetosc-graniastoslupa?playlist=603>

Przeanalizuj tematy z podręcznika oraz wideolekcje , a następnie rozwiąż zadania w „Matlandii” .

MUZYKA

Temat: Słucham, śpiewam, tańczę.

Kochani, dzisiaj ostatnia lekcja muzyki.

Zapraszam Was do śpiewu i tańca. Podsyłam także coś do posłuchania.

Zaśpiewaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=aWSZrchVVjE>

<https://www.youtube.com/watch?v=inLvHH0GgiM> - karaoke

Zatańcz:

https://www.youtube.com/watch?v=6QObE0zvN_E

Posłuchaj:

<https://www.facebook.com/rosalinda.pangestu/videos/1909040499230110/>